შუალედური სასწავლო მიზნების; მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერად გამოიყენება შემდეგი ჩარჩო:

|  |
| --- |
| სკოლასაგანიკლასი მე-9 |
| თემა | სამიზნე ცნებაქვეცნებები | საკითხი / საკითხთა კლასტერი | ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი | კომპლექსური დავალების იდეა | მაგალითები შედარებისთვის | სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის |
|  |  |  |  |  |  |   |
| თემა | სამიზნე ცნებაქვეცნებები | საკითხი / საკითხთა კლასტერი | ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი | კომპლექსური დავალების იდეა | მაგალითები შედარებისთვის | სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის |
|  |  |  |  |  |  |   |
| თემა | სამიზნე ცნებაქვეცნებები | საკითხი / საკითხთა კლასტერი | ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი | კომპლექსური დავალების იდეა | მაგალითები შედარებისთვის | სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის |
|  |  |  |  |  |  |   |