შუალედური სასწავლო მიზნების; მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერად გამოიყენება შემდეგი ჩარჩო:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| სკოლა  საგანი  კლასი მე-9 | | | | | | |
| თემა | სამიზნე ცნება  ქვეცნებები | საკითხი /  საკითხთა კლასტერი | ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი | კომპლექსური დავალების იდეა | მაგალითები შედარებისთვის | სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის |
|  |  |  |  |  |  |  |
| თემა | სამიზნე ცნება  ქვეცნებები | საკითხი /  საკითხთა კლასტერი | ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი | კომპლექსური დავალების იდეა | მაგალითები შედარებისთვის | სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის |
|  |  |  |  |  |  |  |
| თემა | სამიზნე ცნება  ქვეცნებები | საკითხი /  საკითხთა კლასტერი | ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი | კომპლექსური დავალების იდეა | მაგალითები შედარებისთვის | სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის |
|  |  |  |  |  |  |  |