

		<p>გრძელი? რომელია უფრო მოკლე? თანაბარი სიგრძისაა?</p> <ul style="list-style-type: none"> რომელია განსხვავებული? რით განსხვავდება? 			
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
რიცხვები 1-დან 10-მდე	<p>მათემატიკური მოდელი: ციფრი, რიცხვი;</p> <p>კანონზომიერება: მეტია, ნაკლებია, ტოლია, რიცხვითი კიბე</p> <p>ლოგიკა: მსჯელობა, დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> მეტია? ნაკლებია? იმდენივეა? რამდენია? დავთვალთ რამდენია? იმდენივე. მეტი. ნაკლები მეტია, ნაკლებია, რამდენით? ერთი. ერთზე მეტი 1,2 1,2,3 მივუმატოთ, გამოვაკლოთ 1,2,3,4 მივუმატოთ , გამოვაკლოთ 1,2,3,4,5, ვიყენებთ მათემატიკურ ნიშნებს: >, <, = მივუმატოთ, გამოვაკლოთ 1,2,3,4,5,6,7 	მოვემზადოთ ზეიმისთვის	საზეიმო გირლიანდების მომზადება ილუსტრირებული ბარათებით.	<p>სახელმძღვანელო</p> <p>ვსწავლობთ თამაშით</p> <p>ერთნიშნა რიცხვების შედარება- ტელე სკოლა</p> <p>რიცხვები 1,2,3- კარგი სკოლა</p> <p>მეტია, ნაკლებია, იმდენივეა- კარგი სკოლა</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,3,4,5,6,7,8,9 • წინა რიცხვი. მომდევნო რიცვი • შევადართომომდევრობები • შევავსოთ მიმდევრობები • გაიზარდა თუ შემცირდა? • 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 			
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
რიცხვები 10-მდე, შეკრება და გამოკლება	<p>მათემატიკური მოდელი: მოქმედებები რიცხვებზე რიცხვითი ლერძი;</p> <p>კანონზომიერება: ბიჯით თვლა; ზრდადობა, კლებადობა, მოქმედებათა თვისებები.</p> <p>ლოგიკა: მსჯელობა დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 • 0-ის თვისებები, 0-ის მიმატება-გამოკლება • შესაკრებები. ჯამი • გამოვაკლოთ 1, გამოვაკლოთ 2 • ამოვხსნათ ამოცანები • მივუმატოთ 3, გამოვაკლოთ 3 • მივუმატოთ 4, გამოვაკლოთ 4 • რამდენითაა მეტი? რამდენითაა ნაკლები? • შეკრების თვისებები • გამოკლების თვისებები 	ველოდებით სტუმრებს	საზეიმო სუფრის გაშლაში თვლის, რიცხვების დასახელების და შეკრების გამოყენება.	სახელმძღვანელო ტელე სკოლა
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის

<p>რიცხვები 11-დან 20-მდე</p>	<p>მათემატიკური მოდელი: ციფრი, რიცხვი, თანრიგი, გამოსახულება, რიცხვითი გამოსახულება</p> <p>კანონზომიერება: ექვივალენტური გამოსახულებები; შედარება.</p> <p>ლოგიკა: ლოგიკური კავშირები, ალგორითმი (წერითი ალგორითმი, ზეპირი ალგორითმი); მსჯელობა-დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ათეული. • რიცხვები- 11-დან 20-მდე. 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 • ამოვხსნათ ამოცანები • შევავსოთ მოცემულ რაოდენობამდე • რიცხვების სხვადასხვა გამოყენება • მივუმატოთ: 1,2 ან 3 • მივუმატოთ 4 • მივუმატოთ 5 • მივუმატოთ 6 • მივუმატოთ 7 • მივუმატოთ 8, • მივუმატოთ 9 • გამოვაკლოთ 11-ს. • გამოვაკლოთ 12-ს. • დავუკავშიროთ უკან თვლას • ვიპოვოთ უცნობი შესაკრები • გამოვაკლოთ 13-ს, • გამოვაკლოთ 14-ს • გამოვაკლოთ 15-ს, • გამოვაკლოთ 16-ს • გამოვაკლოთ 17-ს, • გამოვაკლოთ 18-ს 	<p>რიცხვების სხვადასხვა გამოყენება</p>	<p>აღწერეთ რიცხვთა ჩამონათვალი რამდენი რიცხვია ჩამოწერილია რო</p>	<p>სახელმძღვანელო შეკრება გამოკლება ოცის ფარგლებში</p> <p>ხანის აკადემია</p> <p>შეკრება ოცის ფარგლებში- კარგი სკოლა</p>
<p>თემა</p>	<p>სამიზნე ცნება ქვეცნებები</p>	<p>საკითხი / საკითხთა კლასტერი</p>	<p>ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი</p>	<p>კომპლექსური დავალების იდეა</p>	<p>სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის</p>

გეომეტრიული ფიგურები	<p>მათემატიკური მოდელი- გეომეტრიული მოდელები (ბრტყელი და სივრცული ფიგურები)</p> <p>კანონზომიერება- დამოკიდებულებები;</p> <p>ლოგიკა- კლასიფიკაცია. მსჯელობა ;</p>	<p>ბრტყელი ფიგურების ამოცნობა, დასახელება, აღწერა, კლასიფიცირება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფიგურის შიგა არე და საზღვარი, გარე არე. • სამკუთხედი • ოთხკუთხედი, წრე • ხუთკუთხედი • მრავალკუთხედი • ვასახელებთ და გამოვსახავთ ფიგურებს • ბრტყელი და სივრცული ფიგურები 	„გეომეტრიული ფიგურები ჩვენს გარშემო“	გეომეტრიული ფიგურების საშუალებით გრაფიკული გამოსახულებების და მოდელების შექმნა.	<p>სახელმძღვანელო გვ. ვსწავლობთ თამაშით</p> <p>ბრტყელი ფიგურები - კარგი სკოლა</p>
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
სიდიდეები	<p>მათემატიკური მოდელი: ფულის ერთეული; სიგრძის ერთეული; დროის ერთეული.</p> <p>კანონზომიერება: სიდიდეებს შორის დამოკიდებულება</p> <p>ლოგიკა: ლოგიკური კავშირები; მსჯელობა - დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ვისწავლოთ ქართული ფულის გამოყენება • სიგრძის ერთეულები • სიგრძის არასტანდარტული ერთეულები • სიგრძის სტანდარტული ერთეულები მონაკვეთის გაზომვა და დახაზვა საინტიმეტრამდე სიზუსტით; • დრო. დროის საზომი ხელსაწყო - საათი • დროის ნიშნულები (ფილმის დაწყების დრო; 			<p>სახელმძღვანელო</p> <p>ქართული ფული-ტელე სკოლა</p> <p>არასტანდარტული გაზომვები- ხანის აკადემია</p> <p>სიგრძე და ზომა- ხანის აკადემია</p>

		გაკვეთილის დაწყების დრო; ძილის დრო...)			
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
მონაცემი, მონაცემთა ანალიზი	<p>მათემატიკური მოდელი: მონაცემი, დიაგრამა (ცხრილი, სვეტი, სტრიქონი)</p> <p>კანონზომიერება: შესაბამისობა, მონაცემთა ანალიზი</p> <p>ლოგიკა - ლოგიკური კავშირები; მსჯელობა, დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მონაცემების შეგროვება მონაცემების დაჯგუფება მონაცემების თვალსაჩინოდ წარმოდგენა 			სახელმძღვანელო