

შუალედური სასწავლო მიზნების; მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერად გამოიყენება შემდეგი ჩარჩო:

საგანი - მათემატიკა კლასი - მე-3 ძირითადი რესურსი: გ.გოგიშვილი თ.ვეფხვაძე ი.მებონია ლ.ქურჩიშვილი გამოცემლობა „ინტელექტი“							
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ- მაგალითი	კომპლექსური იდეა	დავალების	სასწავლო კომპლექსურ მუშაობისთვის	რესურსები დავალებაზე
მოქმედებები რიცხვებზე (მიმატება გამოკლება 100-ის ფარგლებში)	მათემატიკური მოდელი: რიცხვი, ციფრი, თანრიგი კანონზომიერება: შეკრება-გამოკლება, შედარება ლოგიკა: მსჯელობა დასაბუთება	რიცხვები 100-ის ფარგლებში <ul style="list-style-type: none"> • ვკითხულობთ და გამოვსახავთ რიცხვებს • ვადარებთ რიცხვებს • დავასახელოთ უახლოესი ათეული, ოცეული • ვიყენებთ თვლას • შევკრიბოთ რიცხვები სხვადასხვა ხერხით • ვკრებთ ორნიშნა რიცხვებს • ვაკლებთ სხვადასხვა ხერხით • ვაკლებთ ქვეშმოწერით • შეკრებისა და გამოკლების ხერხები • ვიპოვოთ შეკრებისა და გამოკლების უცნობი წევრი 	უცნობი წევრის პოვნა	დავალებაში მოცემულია თავსატეხები, ნამუშევარზე, ფიგურას შეესაბამება გარკვეული რიცხვი, რომელიც უნდა დაადგინოთ. თქვენი დავალბაა, ამოხსნათ თითოეული თავსატეხი, დავალბის შესრულების შემდეგ შეადგინეთ მსგავსი დავალბა. თქვენთვის სასურველი ფიგურებით ან ობიექტებით. თქვენ მიერ შედგენილ ახალ დავალბაში თითოეულ ობიექტს ან სიმბოლო უნდა შეესაბამებოდეს ორნიშნა ან სამნიშნა რიცხვი.	გვ.8-60 დამატებითი რესურსი კარგი სკოლა - სხვაობის პოვნა სხვადასხვა ხერხით კარგი სკოლა - ჯამის პოვნა		
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ- მაგალითი	კომპლექსური იდეა	დავალების	სასწავლო კომპლექსურ მუშაობისთვის	რესურსები დავალებაზე

<p>გეომეტრიული ფიგურები; სიდიდე</p>	<p>მათემატიკური მოდელი: მრავალკუთხედები. სამკუთხედი, ოთხკუთხედი, კვადრატო</p> <p>კანონზომიერება: ფიგურებს შორის კანონზომიერებების დადგენა.</p> <p>ლოგიკა: მსჯელობა, დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ვისაუბროთ ბრტყელ ფიგურებზე • სიგრძის ერთეულები • დავასახელოთ ფიგურები ასოების გამოყენებით • შევადგინოთ ფიგურები • სივრცული ფიგურები • მიმდევრობა • შევადაროთ მიმდევრობები 	<p>ტანგრამი - თავსატეხი.</p>	<p>ტანგრამი არის გეომეტრიული ობიექტებისაგან შემდგარი თავსატეხი. მისი ფიგურებისაგან შესაძლებელია სხვადასხვა სახალისო ფიგურების შედგენა. შენც შექმენი სხვადასხვა ფიგურა ტანგრამის ნაწილებისგან.</p>	<p>გვ.74-90 ტელეგაკვეთილი - ტანგრამი ვიდეო გაკვეთილი გაეცანით ვიდეოს, რა არის ტანგრამი როგორ ვიმუშავოთ MATHIGON - ზე, ვიდეო ინსტრუქცია კარგი სკოლა - სიგრძის საზომი ერთეული კარგი სკოლა - მრავალკუთხედები კარგი სკოლა - სივრცული ფიგურები</p>
<p>თემა</p>	<p>სამიზნე ცნება ქვეცნებები</p>	<p>საკითხი / საკითხთა კლასტერი</p>	<p>ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი</p>	<p>კომპლექსური დავალების იდეა</p>	<p>სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის</p>
<p>მოქმედებები რიცხვებზე (მიმატება გამოკლება 1000-ის ფარგლებში)</p>	<p>მათემატიკური მოდელი: რიცხვი,ციფრი,თანრიგი</p> <p>კანონზომიერება: შეკრება-გამოკლება, შედარება</p> <p>ლოგიკა: მსჯელობა დასაბუთება</p>	<p>100-ზე მეტი რიცხვები</p> <ul style="list-style-type: none"> • რამდენ ასეულს შეიცავს რიცხვი • 100-ზე მეტი რიცხვები • რამდენ ასეულს შეიცავს რიცხვი? • რამდენი ათეულია რიცხვში? • ვადარებთ რიცხვებს • ვადარებთ და ვალაგებთ რიცხვებს • ვითვლით ათეულებით, ასეულებით 	<p>დაგეგმე მოგზაურობა</p>	<p>საქართველოს რომელიმე სამი ქალაქის მოსანახულებლად შენთვის სასურველი ტური დაგეგმვა რომელიმე სხვა სამ ქალაქში.</p>	<p>მე-2 თავი მე-2 ნაწ.გვ. 6-86 კარგი სკოლა - თანრიგები შეკრება- გამოკლება</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • დავასახელოთ უახლოესი ათეული, ასეული • შევკრიბოთ ასეულები, შევკრიბოთ ათასეულები • შევკრიბოთ ქვეშმიწერით ათეულის გამოყოფით • შევკრიბოთ ქვეშმიწერით ასეულისა და ათეულის გამოყოფით • გამოვაკლოთ ასეულები და ათასეულები • გამოვაკლოთ ქვეშმიწერით • ზეპირი ანგარიშის ხერხები • შევადაროთ რიცხვითი გამოსახულებების მნიშვნელობები • შესაბამისობა • რიცხვების გამოყენების მაგალითები • შეკრებისა და გამოკლების უცნობი წევრების პოვნა 			
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
მონაცემები, მონაცემთა ანალიზი	მათემატიკური მოდელი: ცხრილი, დიაგრამა, პიქტოგრამა კანონზომიერება:	<ul style="list-style-type: none"> • მონაცემთა ამოკრება ტექსტიდან • მონაცემთა შეგროვების მაგალითები • მონაცემთა დაჯგუფება 	თევზების აღრიცხვა	მეთევზე თევზაობს მთელი წლის განმავლობაში. დაჭერილი თევზების რაოდენობის გამოსახვა პიქტოგრამის სახით.	მე-4 თავი მე-3 ნაწ. გვ.6-31 https://1tv.ge/video/matematika-iii-klasi-ckhrili-diagrama-piqtograma-4-ivnisi-2020-teleskola/

	სიდიდეთა შორის დამოკიდებულება ლოგიკა: მსჯელობა დასაბუთება	<ul style="list-style-type: none"> • შევადგინოთ და ავღწეროთ ცხრილი • პიქტოგრამა 			კარგი სკოლა - დიაგრამა, პიქტოგრამა
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
გამრავლება-გაყოფა	მათემატიკური მოდელი: რიცხვითი გამოსახულება, რიცხვითი ტოლობა კანონზომიერება: გამრავლება-გაყოფა ლოგიკა: მსჯელობა, დასაბუთება	<ul style="list-style-type: none"> • რიცხვების გამრავლება • ვიყენებთ მართკუთხოვან ცხრილს გამრავლებისას; • რიცხვების თვისება • რიცხვების გაყოფა • ვიყენებთ 2-ზე გამრავლებას • ვიყენებთ 2-ზე გაყოფას • გავამრავლოთ 5-ზე • გავამრავლოთ 10-ზე, გავყოთ 10-ზე • გავამრავლოთ ერთზე, გავამრავლოთ 0-ზე • გავამრავლოთ 3-ზე, გავყოთ 3-ზე • შევადგინოთ გამრავლების ცხრილი • შევადგინოთ რიცხვითი გამოსახულება, ვიპოვოთ რიცხვითი გამოსახულების მნიშვნელობა • ვიპოვოთ გამრავლებისა და გაყოფის უცნობი წევრი 	მხიარული სტარტები	სკოლაში დაიგეგმა მხიარული სტარტები, თამაშის წესები გაიწერა შემდეგნაირად. მოსწავლეების რაოდენობა გაიყო ორ ნაწილად, თითო ჯგუფში იყო 10-10 მოსწავლე. მხიარული სტარტების პირობა მდგომარეობდა შემდეგში, დიდი ყუთში იყო ფერად-ფერადი ბურთები. თამაში ტარდებოდა 3 ტურად.	გამრავლების თვისება გაყოფა საინტერესო, საკლუბო ამოცანები
