

შუალედური სასწავლო მიზნების; მათი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღსაწერად გამოიყენება შემდეგი ჩარჩო:

საგანი - მათემატიკა კლასი - I ძირითადი რესურსი: სახელმძღვანელო, დიფერენცირების ფურცლები					
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
ორიენტირება	მათემატიკური მოდელი: სიბრტყე, სივრცე კანონზომიერება: ორიენტირების წესი ლოგიკა: ლოგიკური კავშირები, დასაბუთება.	მოვემზადოთ მათემატიკისთვის <ul style="list-style-type: none"> • მარცხნივ, • მარჯვნივ, შუაში • ზევით, ქვევით, შუაში • წინ, უკან • შიგნით, გარეთ 	დამალობანა	სურათის მიხედვით მოვიგონოთ ამბავი და დავალება წარმოვადგინოთ პლასტელინის მაკეტის სახით. გამოვიყენოთ სიტყვები, რომლებიც დაგვეხმარება, დავადგინოთ ობიექტების მდებარეობა.	სახელმძღვანელო გვ. 6-9 ვიდეო გაკვეთილი https://www.youtube.com/watch?v=f1QFkCpzSTg დიფერენცირებული დავალებები გვ 137
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
მონაცემები, მონაცემთა ანალიზი	მათემატიკური მოდელი: მონაცემი, დიაგრამა (ცხრილი, სვეტი, სტრიქონი) კანონზომიერება: სიდიდეებს შორის დამოკიდებულება; ლოგიკა: კლასიფიკაცია; მსჯელობა	<ul style="list-style-type: none"> • დაწყვილება • სვეტი და სტრიქონი • დავითვალოთ 1-იდან 10-ამდე 	მოვაწყოთ გამოფენა	მომზადე საგამოფენო ნამუშევარი, რომლითაც აღწერ, თუ როგორ ხდება ჩვენს ირგვლივ არსებული სხვადასხვა რაოდენობის ობიექტების აღწერა მათემატიკური სიმბოლოებით. გამოძერწე და ორ სვეტზე ჩამომწკრივე ის სათამაშოები, რომელიც	სახელმძღვანელო გვ.10-12 https://www.youtube.com/watch?v=Uceii6Qh8Mc https://www.youtube.com/watch?v=Z5Pdw10Speg https://math.ge/wp-content/uploads/2021/05/I-კლასი დიფერენცირებული დავალებები გვ 137

				ძალიან გიყვარს; სამ სტრიქონზე გაანაწილე შენ მიერ გამოძერწილი სასკოლო ნივთები. დააწყვილე შენ მიერ გამოწერწილი ნივთები და ისაუბრე შენი ნაშრომის შესახებ	
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
რიცხვები 20-ის ფარგლებში (ქვეთემა: რიცხვები 5-ის ფარგლები)	<p>მათემატიკური მოდელი: ციფრი, რიცხვი; გროვა</p> <p>კანონზომიერება: მეტობა, ნაკლებობა</p> <p>ლოგიკა: მსჯელობა, დასაბუთება</p>	<p>რიცხვები 1-იდან 5-ამდე</p> <ul style="list-style-type: none"> • რიცხვი 1 • რიცხვი 2 • რიცხვი 3 • რიცხვი 4 • რიცხვი 5 • მეტ-ნაკლებობის ნიშანი • ტოლობის ნიშანი • მიმდევრობა • მერამდენა? 	თავშესაფრის მაკეტი	<p>პლასტელინით (თიხით) დაამზადე თავშესაფრის მაკეტი - 5 ვოლიერი, განათავსე მათში შენთვის სასურველი ცხოველები, ვოლიერების ფერები წარმოადგინე რაიმე მიმდევრობით; წარადგინე ნაშრომი და მოუყევი მეგობრებს შენი თავშესაფრის შესახებ. რომელი რიცხვები გამოიყენეთ მოცემული დავალების შესასრულებლად? როგორ ჩაიწერება თითოეული მათგანი? როგორ/რა წესით ხდება რიცხვების შედარება?</p>	<p>სახელმძღვანელო გვ. 13-22</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 1</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 2</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 4</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 152</p>

				ისაუბრე განაწილების შენ მიერ მოფიქრებულ წესზე?	
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
შეკრება და გამოკლება; სიდიდე; ფულის ნიშნები	<p>მათემატიკური მოდელი: მოქმედებები რიცხვებზე</p> <p>კანონზომიერება: მოქმედებათა თვისებები</p> <p>ლოგიკა: მსჯელობა</p>	<p>შეკრება და გამოკლება</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეკრება • სამეულები • ოთხეულები • ხუთეულები • ლარები • თეთრები • გამოკლება • 5-მდე შევსება • შესაკრებთა გადანაცვლება • რიცხვი 0 • 	„მოვაწყით გამოფენა“ რაოდენობისა და ციფრის შესაბამისობა	<p>სკოლაში საქველმოქმედო გამოფენა-გაყიდვაზე დაეხმარე მეგობარს 5 ლარად შეიძინოს მისთვის სასურველი 2 ნივთი.</p> <p>წარმოადგინე საყიდლების ვარიანტი - თითოეული დახატე და წარადგინე კლასის წინაშე. ასევე ჩაწერე თითოეული ნახატისთვის მაგალითები.</p> <p>სასურველი მასალის გამოყენებით მოამზადე საგამოფენო ნამუშევარი (პლასტელინის, მუყაოს, სახატავი ფურცლების და ა.შ.) ან ციფრული რესურსის გამოყენებით დაამზადე სხვადასხვა ფერის (მწვანე, იისფერი, ლურჯი, წითელი)</p>	<p>სახელმძღვანელო გვ. 23-33</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 1</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 2</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 4</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 132</p>

				კალათები და გადანომროს ისინი.	
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
რიცხვები 20-ის ფარგლებში (ქვეთემა: რიცხვები 10-ის ფარგლებში) შეკრება და გამოკლება	<p>მათემატიკური მოდელი: ციფრი, რიცხვი, თანრიგი, რიცხვითი გამოსახულება.</p> <p>კანონზომიერება: მოქმედებათა თვისებები</p> <p>ლოგიკა: ლოგიკური კავშირები, ალგორითმი (წერითი ალგორითმი, ზეპირი ალგორითმი); მსჯელობა-დასაბუთება</p>	<p>რიცხვები 6-დან 10-მდე</p> <ul style="list-style-type: none"> • რიცხვი 6 • რიცხვი 7 • რიცხვი 8 • რიცხვი 9 • რიცხვი 10 • 10-მდე შევსება • რიცხვის დაშლა შესაკრებად • მაგალითების ოჯახი 	რიცხვების სახლი	<p>მოიგონე ამბავი, რის მიხედვითაც შექმნი ნახატს. შექმენი რიცხვების სახლი (ცხრილის სახით), რომელიც იქნება ნახატზე წარმოდგენილი ობიექტების რაოდენობის შესაბამისი. (10-ის ფარგლებში)</p> <p>ნახატის შექმნისა და ამბის გაცნობის შემდეგ, შესთავაზე მეგობრებს გამოიცნონ ცხრილში ასახული რიცხვების მიხედვით ნახატზე წარმოდგენილი ობიექტები.</p>	<p>სახელმძღვანელო გვ. 34-42</p> <p>დამხმარე რესურსები https://www.youtube.com/watch?v=nPEr8ChpFj4 https://www.youtube.com/watch?v=jYAhNjtLGNc https://www.youtube.com/watch?v=WgOHnUk7UUU</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 194</p>
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
შეკრება და გამოკლება	<p>მათემატიკური მოდელი: რიცხვითი გამოსახულება, რიცხვითი ღერძი</p>	<p>რამდენიმე რიცხვის შეკრება და გამოკლება</p> <ul style="list-style-type: none"> • რამდენიმე შესაკრები 	თამაში რიცხვებით	მოიფიქროთ სახალისო თამაში. ეზოში/სკოლის დერეფანში	<p>სახელმძღვანელო გვ. 43-53</p> <p>დამხმარე რესურსები https://www.youtube.com/watch?v=sPqknE91efE</p>

	<p>კანონზომიერება: მოქმედებათა თვისებები, ექვივალენტური გამოსახულებები, ზრდადობა, კლებადობა.</p> <p>ლოგიკა: ლოგიკური კავშირები, ალგორითმი (წერითი ალგორითმი, ზეპირი ალგორითმი); მსჯელობა-დასაბუთება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • რიცხვთა ღერძი • რიცხვების დალაგება ზრდადობით და კლებადობით • წინა და მომდევნო რიცხვები • შეკრება და გამოკლება რიცხვთა ღერძზე • გამოსახულება • რამდენიმე რიცხვის გამოკლება • შესაკრებები და ჯამი • საკლები, მაკლები, სხვაობა • შეკრების ცხრილი 		<p>ან საკლასო ოთახში უნდა იყოს შესაძლებელი. თამაშისთვის გამოიყენე რიცხვთა ღერძი, შეიმუშავე თამაშის წესები. ჩამოწერე, რა დაგჭირდება სათამაშოდ (ფერადი წებოვანი ლენტ/ცარცი (თუ ეზოში ითამაშებთ), რიცხვების ბარათები ან შეკრების ცხრილი მაგალითების ბარათები. წარადგინე შენი თამაში და რიგრიგობით ითამაშეთ შესვენებებზე და <i>ჩაინიშნე გამოსახულების სახით რამდენმა ოთხეულმა მიიღო მონაწილეობა.</i></p> <p>იმსჯელე, როგორ შეიძლება ვიპოვოთ წინა და მომდევნო რიცხვები? როგორ დავალაგოთ რიცხვები ზრდადობით/კლებადობით? როგორ არის შესაძლებელი რიცხვითი ღერძის შექმნა და წარმოდგენა? კიდევ რაში შეიძლება გამოვიყენოთ რიცხვითი ღერძი?</p>	<p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 212</p>
--	---	---	--	--	--

თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ- მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
რიცხვები 20-ის ფარგლებში სიდიდე: დრო	<p>მათემატიკური მოდელი: ციფრი, რიცხვი, თანრიგი;</p> <p>კანონზომიერება: სიდიდეებს შორის დამოკიდებულება</p> <p>ლოგიკა: ლოგიკური კავშირები; მსჯელობა დასაბუთება</p>	<p>რიცხვები 11-დან 20-მდე</p> <ul style="list-style-type: none"> • ათეულები • რიცხვები: 11 და 12 • რომელი საათია? • რიცხვები: 13, 14 და 15. • რიცხვები: 16 და 17 • რიცხვები: 18 და 19 • რიცხვი 20 • 20 ლარი 20 თეთრი • გამოკლების ცხრილი 	დაეხმარე მეგობარს	<p>შენმს მეგობარს სულ ახლახანს შეპირდნენ, რომ მისი სათამაშოების კოლექციისთვის ლამაზ თაროებს დაუმზადებენ, თუმცა ერთი პირობით - ზუსტად უნდა დაიანგარიშოს, რამდენი თარო დასჭირდება; რა დრო დასჭირდება თაროების დამზადებას და რა თანხა უნდა გადაუხადოს ხელოსანს.</p> <p>შენი დავალებაა:</p> <p>შენს მეგობარს სჭირდება დახმარება, საკუთარ გამოთვლილ რაოდენობებსა და დროს შეადაროს შენი ვერსია და დარწმუნდეს, რომ არაფერი შეშლია.</p> <p>შენი მეგობრის ნივთების რაოდენობების მიხედვით დაიანგარიშე:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რამდენი თარო დასჭირდება? • რა დრო დასჭირდება თაროების დამზადებას? • რა თანხა უნდა გადაუხადოს ხელოსანს? 	<p>სახელმძღვანელო გვ. 54 - 63</p> <p>ვიდეოგაკვეთილი 1 https://www.youtube.com/watch?v=HEpsB6l5RAQ</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 234</p>

				თვალსაჩინოებისთვის შექმენი მაკეტი ; მაკეტის მიხედვით ჩაწერე მაგალითები.	
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
შეკრება და გამოკლება	<p>მათემატიკური მოდელი: რიცხვითი გამოსახულება, რიცხვითი ლერძი,</p> <p>კანონზომიერება: გაორმაგება, განახევრება;</p> <p>ლოგიკა - ლოგიკური კავშირები; ალგორითმი (წერითი ალგორითმი, ზეპირი ალგორითმი); მსჯელობა-დასაბუთება</p>	<p>მოქმედებები 20-მდე რიცხვებზე</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაორმაგება • განახევრება • შეკრება ათეულის წარმოქმნით • გამოკლება ათეულის დაშლით • 20-მდე შევსება • 20-დან გამოკლება • სწორია თუ მცდარი? 	ჯადოსნური ბალი	<p>შექმენი ჯადოსნური ბალის დიზაინი მითითებების მიხედვით - ბალის ერთ ნაწილში განათავსე მოსასვენებელი სკამები, რომელსაც დაამშვენებს ყვავილების ბუჩქები. სკამების რაოდენობა არ უნდა იყოს 3-ზე მეტი, ხოლო ყვავილის ბუჩქი უნდა იყოს სკამების ორმაგი რაოდენობა. მეორე ნაწილში განათავსე იმდენი ხე, რომ მთელ ბაღში სკამების, ბუჩქებისა და ხეების რაოდენობა იყოს 20-ის ტოლი.</p>	<p>სახელმძღვანელო გვ. 64-71 https://www.youtube.com/watch?v=u8Y0Xzj-W_I https://www.youtube.com/watch?v=sPqknE91efE</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 254</p>
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
გეომეტრიული ფიგურა; სიდიდე: სიგრძე	<p>მათემატიკური მოდელი- ბრტყელი ფიგურა (სამკუთხედი, ოთხკუთხედი); შედგენილი ფიგურა; ზომა;</p>	<p>წირები, არეები, ფიგურები</p> <ul style="list-style-type: none"> • შიდა არე, გარე არე, წირი • რამდენიმე არე, საზღვარი 	ნაცარქექიას სახლის აპლიკაცია	<p>მოცემული პირობების მიხედვით გააკეთე ნაცარქექიას სახლის აპლიკაცია და ნაშრომი წარმოადგინო მაკეტის ან ნახატის სახით, ასევე შეგიძლია ააგო სასწავლო რესურს ვსწავლობ თამაშის</p>	<p>სახელმძღვანელო გვ. 73 - 83 ვიდეოგაკვეთილი 1 https://math.ge/ii-orientacia-sivrceshi-integrirbuli/</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ 270</p>

	<p>კანონზომიერება- დამოკიდებულებები;</p> <p>ლოგიკა- კლასიფიკაცია. მსჯელობა ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • გზაჯვარედინები წირზე • გახსნილი წირი და მონაკვეთი • დატოლება • ნაბიჯი და მტკაველი • ტეხილი • სამკუთხედი და ოთხკუთხედი • წრე და წრეწირი • მართკუთხედი 		<p>გამოყენებით ან Minecraftით. (აუცილებელი პირობაა, რომ დაგეგმო დეტალები, აღწერო თითოეული მათგანი და მისი საჭიროება.)</p>	
თემა	სამიზნე ცნება ქვეცნებები	საკითხი / საკითხთა კლასტერი	ძირითადი კონტექსტ-მაგალითი	კომპლექსური დავალების იდეა	სასწავლო რესურსები კომპლექსურ დავალებაზე მუშაობისთვის
მონაცემი, მონაცემთა ანალიზი	<p>მათემატიკური მოდელი: მონაცემი, დიაგრამა (ცხრილი, სვეტი, სტრიქონი)</p> <p>კანონზომიერება: სიდიდეებს შორის დამოკიდებულება;</p> <p>ლოგიკა: კლასიფიკაცია; მსჯელობა</p>	მონაცემების შეტანა ცხრილში	მათემატიკოსი მკვლევარი	დაადგინე შენს მეგობრებს შორის ვინ რომელ სპორტს გულშემატკივრობს, შექმენი ცხრილი და მონაცემები განათავსე ცხრილში და დაადგინე შენი მეგობრების წრეში რომელი სპორტია პოპულარული.	<p>სახელმძღვანელო გვ. 84</p> <p>https://math.ge/ii-orientacia-sivrceshi-integrirbuli/</p> <p>დიფერენცირებული დავალებები გვ. 285</p>