

პირველი სემესტრის სარეკომენდაციო საათობრივი განაწილება — 90 საათი

პირველი სემესტრის სარეკომენდაციო საათობრივი განაწილება — 90 საათი

საათობრივი განაწილება სარეკომენდაციოა. მასწავლებლებს შეუძლიათ ცვლილებების შეტანა, კლასის საჭიროებებიდან გამომდინარე.

საორიენტაციო გეგმა: 80 დაგეგმილი საგაკვეთილო საათი + 10 სარეზერვო საათი. თითო საგაკვეთილო საათი შეადგენს 35 წუთს. 80 საათი ნაწილდება 44 პარაგრაფზე: მოსწავლის წიგნის 34 პარაგრაფსა და რვეულის 10 განმამტკიცებელ/ლოგიკურ პარაგრაფზე — „გავიხსენოთ, რა ვისწავლეთ!“ და „მოისაზრეთ და უპასუხეთ!“

მითითება: ცხრილში საათები არ არის ხელოვნურად გათანაბრებული. 2–3 საათი ენიჭება იმ ბლოკებს, სადაც საჭიროა ახალი ცნების მოქმედებითი აგება, რამდენიმე წარმოდგენის დაკავშირება, სიმბოლური ფორმალიზება ან მართული პრაქტიკიდან დამოუკიდებელ მუშაობაზე გადასვლა.

1. საათების განაწილება თავების მიხედვით

N	თავი	პარაგრაფების რაოდენობა	დაგეგმილი საათები	წილი 80 საათიდან
1	თავი 1. მოვეშვა დოთ მათემატიკისთვის	8 პარაგრაფი	11	13.8%
2	თავი 2. თვლა	9 პარაგრაფი	16	20.0%
3	თავი 3. რიცხვების ჩაწერა, შეკრება და გამოკლება 5-ის ფარგლებში	10 პარაგრაფი	20	25.0%
4	თავი 4. რიცხვების ჩაწერა, შეკრება და გამოკლება 10-ის ფარგლებში	10 პარაგრაფი	21	26.2%
5	თავი 5. გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა და დასახელება	7 პარაგრაფი	12	15.0%
—	სულ დაგეგმილი სასწავლო დრო	44 პარაგრაფი	80	100%

მინიშნება: საათობრივი განაწილება არის სარეკომენდაციო და არ არის სავალდებულო, მასწავლებელს სწავლის პროცესში თავად შეუძლია გაანაწილოს საათები, შეიტანოს ცვლილებები და მოარგოს მოსწავლეების და კლასის საჭიროებას.

აღნიშნული ფაილები შეგიძლიათ იხილოთ ვებგვერდზე, გადმოტვირთოთ და შეიტანოთ ცვლილებები;

2. ყველა პარაგრაფის სათაური, დრო და შესაბამისი ინდიკატორი

№	თავი	გაკვეთილის/ბლოკის სათაური	რესურსი	საათი	გაკვეთილის მიზანი / ინდიკატორი
თავი 1. მოვემზადოთ მათემატიკისთვის					
1	თავი 1. მოვემზადოთ მათემატიკისთვის	1. მარჯვნივ, მარცხნივ, შორის	წიგნი + რვეული	2	აღწერს საგნის მდებარეობას სიტყვებით მარჯვნივ, მარცხნივ და შორის; ცვლის საწყის ობიექტს და აღწერას შესაბამისად ასწორებს.
2		2. ზევით, ქვევით	წიგნი + რვეული	1	აჩვენებს და ასახელებს მოძრაობას ზევით ან ქვევით; სურათში პოულობს მოცემული ობიექტის ზემოთ ან ქვემოთ მდებარე საგანს.
3		3. წინ, უკან, გვერდით	წიგნი + რვეული	1	აღწერს, რომელი საგანია წინ, უკან ან გვერდით და პასუხისას ასახელებს ობიექტს, რომლის მიმართაც ადგენს მდებარეობას.
4		4. შიგნით, გარეთ	წიგნი + რვეული	1	არჩევს და ათავსებს ობიექტს საზღვრის შიგნით ან გარეთ; სიტყვიერად განმარტავს საკუთარ მოქმედებას.
5		5. დიდი, პატარა	წიგნი + რვეული	1	ადარებს ერთგვაროვან საგნებს, მიუთითებს დიდსა და პატარას და ხსნის, რომ შედარებისას ფორმა ან სახეობა უცვლელია.
6		6. დაწყვილება, მეტი, ნაკლები, იმდენივე	წიგნი + რვეული	2	აწყვილებს ორი ჯგუფის საგნებს ერთი-ერთზე, ადგენს რომელ ჯგუფშია მეტი, ნაკლები ან იმდენივე და აჩვენებს დაუწყვილებელ საგანს.
7		7. გავიხსენოთ, რა ვისწავლეთ!	რვეული — განმტკიცება	1	ასრულებს შერეულ დავალებებს
8		8. მოისაზრეთ და უპასუხეთ!	რვეული — ლოგიკური მსჯელობა	2	აღმოაჩენს ფიგურათა მიმდევრობის წესს
თავი 2. თვლა					
9	თავი 2. თვლა	1. თვლა 1-იდან 5-ის ჩათვლით	წიგნი + რვეული	2	ითვლის 1-იდან 5-ის ჩათვლით, თითო საგანს ერთხელ უთითებს და ბოლო ნათქვამ რიცხვს ჯგუფის რაოდენობად ასახელებს.
10		2. მომდევნო რიცხვი, 1-ით მეტი	წიგნი + რვეული	2	ასახელებს მოცემული რიცხვის მომდევნო რიცხვს, ქმნის ერთით მეტ ჯგუფს და ხსნის ცვლილებას სიტყვებით „ერთი დამატა“.
11		3. წინა რიცხვი, 1-ით ნაკლები	წიგნი + რვეული	2	ასახელებს მოცემული რიცხვის წინა რიცხვს, ქმნის ერთით ნაკლებ ჯგუფს და ხსნის ცვლილებას სიტყვებით „ერთი მოვაკელით“.
12		4. თვლა 1-იდან 10-ის ჩათვლით	წიგნი + რვეული	3	ითვლის 1-იდან 10-მდე სხვადასხვა განლაგების საგნებს და რაოდენობას აკავშირებს რიცხვით სახელთან, ბილიკთან და ათეულის ჩარჩოსთან.
13		5. უკუთვლა	წიგნი + რვეული	2	ითვლის უკან მოცემული რიცხვიდან, თითო ნაბიჯზე ამცირებს რაოდენობას ერთით და ავსებს კლებად მიმდევრობაში გამოტოვებულ რიცხვს.
14		6. მერამდენა	წიგნი + რვეული	2	მიითითებული საწყისი მხრიდან ითვლის ობიექტებს, ასახელებს მათ რიგით ადგილს და განასხვავებს კითხვებს „რამდენია?“ და „მერამდენა?“
15		7. ყველა, ზოგიერთი, არცერთი	წიგნი + რვეული	1	სურათის მიხედვით სწორად იყენებს სიტყვებს ყველა, ზოგიერთი და არცერთი; მცდარ გამონათქვამს შესაბამისი მაგალითით უარყოფს.
16		8. გავიხსენოთ, რა ვისწავლეთ!	რვეული — განმტკიცება	1	ასრულებს შერეულ დავალებებს მონაკვეთზე ან ტეხილზე, ბრტყელ და სივრცულ ფიგურებზე და კლასიფიკაციის წესს ასახელებს.
17		9. მოისაზრეთ და უპასუხეთ!	რვეული — ლოგიკური მსჯელობა	1	აღმოაჩენს ფიგურათა მიმდევრობის ან კომპოზიციის წესს, ავსებს გამოტოვებულ ნაწილს და საკუთარ არჩევანს გეომეტრიული ენით ასაბუთებს.

№	თავი	გაკვეთილის/ზღოკის სათაური	რესურსი	საათი	გაკვეთილის მიზანი / ინდიკატორი
თავი 3. რიცხვების ჩაწერა, შეკრება და გამოკლება 5-ის ფარგლებში					
18	თავი 3. რიცხვების ჩაწერა, შეკრება და გამოკლება 5-ის ფარგლებში	1. რიცხვები 1, 2 და 3	წიგნი + რვეული	2	წარმოადგენს 1-ს, 2-სა და 3-ს საგნებით ან წერტილებით, ასახელებს რაოდენობას და სწორად წერს შესაბამის ციფრს.
19		2. რიცხვები 4 და 5	წიგნი + რვეული	2	წარმოადგენს 4-სა და 5-ს ხუთეულის ჩარჩოთი და საგნებით, აკავშირებს მოდელს რიცხვის სახელთან და სწორად წერს ციფრს.
20		3. შეკრება	წიგნი + რვეული	3	აკეთებს მოდელს შეკრებას სურათით, ათეულის ჩარჩოთი ან რიცხვითი ბილიკით, წერს ტოლობას და გამოთვლის შედეგს 10-ის ფარგლებში.
21		4. 5-ამდე შეესება	წიგნი + რვეული	2	ავსებს ხუთეულის ჩარჩოს 5-მდე, პოულობს უცნობ ნაწილს და 5-ს ორ ნაწილად ერთზე მეტი გზით წარმოადგენს.
22		5. გამოკლება	წიგნი + რვეული	3	აკეთებს მოდელს მოკლებას ან წართმევას, იყენებს უკუთვლას ან ნაწილების კავშირს, წერს გამოკლების ტოლობას და ამოწმებს შედეგს.
23		6. რიცხვი 0	წიგნი + რვეული	1	ამოიცნობს ცარიელ ჯგუფს, რაოდენობად ასახელებს ნულს, წერს 0-ს და აკავშირებს გამოკლების შესაბამის შედეგთან.
24		7. რიცხვების შედარება	წიგნი + რვეული	2	ადარებს 0–5 რაოდენობებს მოდელით, ირჩევს >, < ან = ნიშანს და სიტყვიერად ამზობს, რომელი რიცხვია მეტი, ნაკლები ან ტოლი.
25		8. ორიენტირება ბადეზე	წიგნი + რვეული	2	პოულობს ბადეზე მითითებულ უჯრას, განასხვავებს სტრიქონსა და სვეტს და ასრულებს ისრებით მოცემულ 2–4 ნაბიჯიან მარშრუტს.
26		9. გაიხსენოთ, რა ვისწავლეთ!	რვეული — განმტკიცება	1	ასრულებს შერეულ დავალებებს მონაკვეთზე ან ტეხილზე, ბრტყელ და სივრცულ ფიგურებზე და კლასიფიკაციის წესს ასახელებს.
27		10. მოისაზრეთ და უპასუხეთ!	რვეული — ლოგიკური მსჯელობა	2	აღმოაჩენს ფიგურათა მიმდევრობის ან კომპოზიციის წესს, ავსებს გამოტოვებულ ნაწილს და საკუთარ არჩევანს გეომეტრიული ენით ასაბუთებს.
თავი 4. რიცხვების ჩაწერა, შეკრება და გამოკლება 10-ის ფარგლებში					
28	თავი 4. რიცხვების ჩაწერა, შეკრება და გამოკლება 10-ის ფარგლებში	1. რიცხვები 6 და 7	წიგნი + რვეული	2	წარმოადგენს 6-სა და 7-ს ათეულის ჩარჩოთი, საგნებითა და ჩანაწერით; აჩვენებს ხუთსა და დამატებით ერთ ან ორ ერთეულს.
29		2. რიცხვები 8 და 9	წიგნი + რვეული	2	წარმოადგენს 8-სა და 9-ს ათეულის ჩარჩოთი, აკავშირებს რაოდენობას ციფრთან და რაოდენობას ცნობს თითოეულის თავიდან გადათვლის გარეშე.
30		3. რიცხვი 10	წიგნი + რვეული	2	აჩვენებს 10-ს სრული ათეულის ჩარჩოთი, ასახელებს ერთ ათეულს და სწორად წერს ან კითხულობს რიცხვს 10.
31		4. 10-ამდე შეესება	წიგნი + რვეული	3	ავსებს ათეულის ჩარჩოს 10-მდე, პოულობს უცნობ შემავსებელს და 10-ის წყვილებს მოდელითა და ტოლობით წარმოადგენს.
32		5. შეკრება	წიგნი + რვეული	3	აკეთებს მოდელს შეკრებას სურათით, ათეულის ჩარჩოთი ან რიცხვითი ბილიკით, წერს ტოლობას და გამოთვლის შედეგს 10-ის ფარგლებში.
33		6. შესაკრებთა გადანაცვლება	წიგნი + რვეული	2	ადარებს გადანაცვლებულ შესაკრებებს მოდელითა და ტოლობით, ადგენს თანაბარ ჯამებს და ხსნის, რატომ არ იცვლება რაოდენობა.
34		7. გამოკლება	წიგნი + რვეული	3	აკეთებს მოდელს მოკლებას ან წართმევას, იყენებს უკუთვლას ან ნაწილების კავშირს, წერს გამოკლების ტოლობას და ამოწმებს შედეგს.
35		8. შეკრება და გამოკლება	წიგნი + რვეული	2	ერთი ნაწილი-მთელის მოდელიდან ადგენს ორ შეკრებისა და ორ გამოკლების ტოლობას და ხსნის მათ შორის კავშირს.

№	თავი	გაკვეთილის/ბლოკის სათაური	რესურსი	საათი	გაკვეთილის მიზანი / ინდიკატორი
36		9. გავისხენოთ, რა ვისწავლეთ!	რვეული — განმტკიცება	1	ასრულებს შერეულ დავალებებს მონაკვეთზე ან ტეხილზე, ბრტყელ და სივრცულ ფიგურებზე და კლასიფიკაციის წესს ასახელებს.
37		10. მოისაზრეთ და უპასუხეთ!	რვეული — ლოგიკური მსჯელობა	1	აღმოაჩენს ფიგურათა მიმდევრობის ან კომპოზიციის წესს, ავსებს გამოტოვებულ ნაწილს და საკუთარ არჩევანს გეომეტრიული ენით ასაბუთებს.
თავი 5. გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა და დასახელება					
38	თავი 5. გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა და დასახელება	1. მონაკვეთი, ტეხილი	წიგნი + რვეული	2	აერთებს წერტილებს, ქმნის ან ამოიცნობს მონაკვეთსა და ტეხილს და განასხვავებს ღია და შერულ ტეხილს.
39		2. ბრტყელი ფიგურები	წიგნი + რვეული	2	ამოიცნობს და ასახელებს ბრტყელ ფიგურებს ზომის, ფერისა და მდებარეობის მიუხედავად; აჯგუფებს გვერდებისა და წვერობის მიხედვით.
40		3. ტანგრამი	წიგნი + რვეული	2	ტანგრამის ნაწილებით ნიმუშის მიხედვით ან საკუთარი ჩანაფიქრით ქმნის მთელ ფიგურას და ასახელებს გამოყენებულ ნაწილებს.
41		4. სივრცული ფიგურები	წიგნი + რვეული	2	ამოიცნობს და ასახელებს ბირთვს, კუბს, ცილინდრს, კონუსსა და პირამიდას და თითოეულს გარემოს შესაბამის საგანს უკავშირებს.
42		5. სივრცული ფიგურებისგან ახალი ფიგურის შედგენა	წიგნი + რვეული	2	ქმნის სივრცულ ნაგებობას, ასახელებს გამოყენებულ ფიგურებს, ამოწმებს, მყარად დგას თუ არა, და ხსნის ნაწილების განლაგებას.
43		6. გავისხენოთ, რა ვისწავლეთ!	რვეული — განმტკიცება	1	ასრულებს შერეულ დავალებებს მონაკვეთზე ან ტეხილზე, ბრტყელ და სივრცულ ფიგურებზე და კლასიფიკაციის წესს ასახელებს.
44		7. მოისაზრეთ და უპასუხეთ!	რვეული — ლოგიკური მსჯელობა	1	აღმოაჩენს ფიგურათა მიმდევრობის ან კომპოზიციის წესს, ავსებს გამოტოვებულ ნაწილს და საკუთარ არჩევანს გეომეტრიული ენით ასაბუთებს.
სულ — 44 დასახელებული გაკვეთილი/ბლოკი				80	დარჩენილი 10 საათი ინარჩუნებს მოქნილობას და არ არის წინასწარ მიზნული კონკრეტულ გვერდზე.

3. სარეზერვო საათები

სარეზერვო დრო	რეკომენდებული გამოყენება	პრინციპი
10 საათი	საწყისი დიაგნოსტიკა; დამატებითი განმტკიცება; მცირე ჯგუფის მხარდაჭერა; გაცდენილი დღის კომპენსირება; პროექტის დასრულება; თემის შემაჯამებელი შეფასება.	მასწავლებელი იყენებს ფორმატიული მტკიცებულების მიხედვით და არა ავტომატურად.
85-საათიანი ალტერნატივა	საჭიროების შემთხვევაში რეზერვიდან 5 საათი დაემატოს ყველაზე დატვირთულ ბლოკებს: თვლა 10-მდე; შეკრება 5-ის ფარგლებში; გამოკლება 5-ის ფარგლებში; 10-მდე შევსება; შეკრება-გამოკლების კავშირი.	ამ ვარიანტში რჩება 5 საათი სრული მოქნილობისთვის.